

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»**  
Россия, 400094, г.Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д.59.  
Тел/Факс: (8-442) 58-33-17, бухг. 78-66-38  
e-mail: [lyceum7@volgadmin.ru](mailto:lyceum7@volgadmin.ru)  
ОКПО 36000671, ОГРН 1023402979270, ИНН 3443902042, КПП 344301001

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

Реализация адаптивного обучения информатике с использованием мобильных технологий в условиях цифровой образовательной среды

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
1.3. Тип РИП	Бюджетное, общеобразовательное учреждение.
1.4. Юридический адрес РИП	Россия, 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59.
1.5. Руководитель РИП	Каинов Андрей Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель РФ
1.6. Телефон, факс РИП	Тел./ факс: (8-442) 58-33-17
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyceum7@volgadmin.ru">lyceum7@volgadmin.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://licee7.oshkole.ru/pages/15757.html">https://licee7.oshkole.ru/pages/15757.html</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Каинов А.Н., директор МОУ Лицей №7, руководитель проекта; Бобровская Л.Н., научный руководитель проекта; Гуляева Т.М., заместитель директора.
1.10. При необходимости указать	ГАУ ДПО ВГАПО - научное руководство.

организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	МОУ СШ №33 Дзержинского района Волгограда, МОУ СШ №101 Дзержинского района Волгограда, МОУ СШ №75 Красноармейского района Волгограда.
1.11. Тема проекта (программы)	Реализация адаптивного обучения информатике с использованием мобильных технологий в условиях цифровой образовательной среды.
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка модели адаптивного образовательного процесса обучения информатике с использованием мобильных технологий, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов по предмету в условиях со-временной цифровой образовательной среды.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов в области современных образовательных и ИКТ-технологий.</li> <li>2. Анализ существующих электронных образовательных ресурсов для обучения информатике и инструментальных облачных сервисов по их созданию, в том числе мобильных приложений.</li> <li>3. Формирование предметной цифровой образовательной среды как ресурса обеспечения адаптивного образовательного процесса по обучению информатике.</li> <li>4. Разработка дидактических материалов для реализации адаптивного обучения с использованием современных образовательных технологий, ресурсов предметной цифровой образовательной среды и мобильных технологий.</li> <li>5. Разработка методического обеспечения реализации адаптивного обучения с использованием мобильных технологий в условиях современной цифровой образовательной среды.</li> <li>6. Развитие системы сетевого взаимодействия, в том числе на базе ОУ.</li> <li>7. Трансляция опыта.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Программа реализуется с 2019 по 2024 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап (2021-2022гг.) - поисковый
Задачи на данный этап	<p>Анализ существующих электронных образовательных ресурсов для обучения информатике и инструментальных облачных сервисов по их созданию, в том числе мобильных приложений.</p> <p>Разработка методического обеспечения реализации адаптивного обучения с использованием мобильных технологий в условиях современной цифровой образовательной среды.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках бюджетного финансирования.

## 2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Показатели эффективности инновационной деятельности: - повышение уровня профессиональной компетентности учителей информатики в области новых цифровых инструментов; - повышение интереса к изучению предмета информатика; - повышение качества образовательных результатов по предмету информатика; - удовлетворенность условиями обучения у учащихся и их родителей; - удовлетворенность условиями профессиональной деятельности у педагогов.
--	---

2.2. Описание текущей актуальности продукта	В условиях цифровой экономики изучение предмета информатика и ИКТ играет важную роль в формировании необходимого уровня цифровых знаний населения и компетенций пользования интернетом и цифровыми услугами. В связи с этим возникает необходимость совершенствования системы образования. Адаптивное обучение с использованием мобильных технологий позволяет обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и в то же время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве, учитывает индивидуальные особенности восприятия информации.
---	---

### Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Повышение квалификации педагогов в области современных образовательных и ИКТ-технологий.		
Шаги реализации		
Сотрудничество с ГАУ ДПО ВГАПО по организации курсовой подготовки педагогов Лицея в области ИКТ-технологий	выполнено	
Организация взаимообучения участников сетевого взаимодействия по использованию мобильных технологий в условиях цифровой образовательной среды.	выполнено	
Участие в вебинарах в рамках темы инновационного проекта	выполнено	
Задача 2: Анализ существующих электронных образовательных ресурсов для обучения информатике и инструментальных облачных сервисов по их созданию, в том числе мобильных приложений.		

Шаги реализации		
Анализ ЭОР для обучения информатике в сети Интернет.	выполнено	
Анализ облачных сервисов по созданию ЭОР.	выполнено	
Анализ мобильных приложений и тестовых оболочек для создания контрольно-измерительных и тестовых материалов используемых в учебном процессе на уроке информатике.	выполнено	
<b>Задача 3: Формирование предметной цифровой образовательной среды как ресурса обеспечения адаптивного образовательного процесса при обучении информатике.</b>		
Шаги реализации		
Разработка и размещение новых ЭОР по информатике в сетевом хранилище Лицея необходимых для реализации проекта	выполнено	
Разработка и размещение контрольно-измерительного материала в сетевом хранилище Лицея	выполнено	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Заседание кафедры математики и информатики МОУ Лицей №7 «Дидактические материалы для реализации адаптивного обучения используемые в учебном процессе на уроке информатике»	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Дидактические материалы рекомендуются для использования как при традиционной классно-урочной системе, так и при организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Для мониторинга результативности применяются как качественные, так и количественные критерии.</p> <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по информатике и ИКТ;</li> <li>- оценки участниками образовательного процесса содержания и качества разработанных и апробируемых цифровых инструментов (тесты, викторины, игры и т.п);</li> <li>- эффективность сопровождения и консультирования педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность;</li> <li>- удовлетворенность социума предоставляемыми лицеем образовательными услугами.</li> </ul> <p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент участия педагогов и сотрудников лицея в реализации проекта;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество разработанных продуктов;</li> <li>- процент вовлеченных в инновационную деятельность обучающихся.</li> </ul>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В следующем году ожидается развитие проекта в соответствии с заявкой. Вместе с тем необходимо будет внести коррективы на основе мониторинговых исследований.
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Повышать системность взаимодействия всех подразделений и служб лицея, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывать проблемы, выявленные в ходе мониторинговых исследований.

Директор

МОУ Лицей №7

Каинов А.Н.